

## Реализација акционог плана остваривања циљева и задатака дефинисаних развојним планом установе за радну 2023-2024

Област промене: васпитно образовни рад

Специфичан циљ 1: Стварати подстицајну средину за учење и развој

ЗАДАТАК	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОД	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
Задатак 1.1.: Обогаћивати физичку средину различитим материјалима, средствима и играчкама и осмишљавати је уз укључивање деце и родитеља	Обезбеђивати разноврсне материјале (неструктуриране, полуструктуриране и структуриране, природне материјале, предмете из реалног живота) који ће бити логички груписани у оквиру просторних целина и који ће се допуњавати и мењати у односу на актуелна интересовања деце, актуелне теме (пројекте).	У свим просторима су заступљени разноврсни материјали, средства и играчке			x
	ОПИС:Различити материјали у већини радних соба су доступни деци, одражавају актуелне теме (пројекте). Постоје природни материјали, предмети из реалног живота. Има неструктурираних и полуструктурираних материјала, не у свим просторима подједнако.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: радити и даље на обезбеђивању разноврсних материјала (неструктурирани, полуструктурирани, природни материјали) који се логички групишу у оквиру просторних целина и који се допуњавају и мењају у односу на актуелна интересовања деце, актуелне теме (пројекте). У групама где је то потребно оснаживати васпитаче у циљу обезбеђивања материјала.				
	Континуирано мењати и обогаћивати физичку средину (радне собе, заједничке спољашње и унутрашње просторе) на основу заједничке анализе васпитача, деце и родитеља	У свим васпитним групама се периодично врши заједничка анализа и мења простор			x
	ОПИС: Простор у радним собама се мења у складу са развијањем теме (пројекта). Заједнички простори се мењају и користе, углавном испред радних соба. Постоје простори (ходници) у којима промене нису видљиве. Промене у спољашњем простору су започете у претходној радној години у сарадњи са родитељима и осталим запосленим у вртићу. У овој радној години делимично су видљиве промене у спољашњим просторима у складу са актуелним пројектима/темама.				
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Обезбедити да промене и обогаћивање у физичкој средини, нарочито у заједничким просторима, буду у континуитету видљиве, да буду резултат заједничке анализе и заједничких активности васпитача, деце и родитеља.					
Задатак 1.2: Оснаживати васпитно особље за примену нових Основа програма	Хоризонталне размене за примену нових Основа програма на нивоу васпитних група и на нивоу предшколских установа	Врши се континуирана размена на нивоу васпитних група и на нивоу предшколских установа	x		

	ОПИС: На нивоу установе реализују се хоризонталне размене у договорено време, на састанцима стручног актива васпитача и васпитно образовног већа. Реализоване су стручне посете ПУ "Радост" Нови Бановци, ПУ "Лане" Алексинац и ПУ "Чика Јова Змај" Пирот.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: наставити са организовањем хоризонталних размена на нивоу установе у циљу развијања програма (анализа почетних, процесних панова, матрица пројеката, промена у простору)				
Задатак 1.3. Неговати односе поверења и сарадње међу одраслима у циљу подршке дечјем учењу и развоју	Упознати запослене са програмом, укључивати их у развијање визије вртића	Сви запослени дају допринос развијању визије установе – дају предлоге, идеје, укључују се у реализацију програма	x		
	ОПИС : Сви запослени су упознати са програмом организовањем састанака на којима су разматрана полазишта програма, дистрибуцијом литературе у претходној радној години. Континуирано се пружа подршка запосленима у циљу разумевања програма од стране стручног сарадника и директора. У току године су васпитачи, који нису прошли обуку за имплементацију нових Основа програма, започели онлајн едукацију уз ментроску подршку стручног сарадника из установе.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: наставити са анализом и промовисањем у циљу разумевања програма				
	Упознати родитеље са програмом и укључивати у живот и рад установе - доношење материјала, давање идеја, укључивање у реализацију и евалуацију програма	Родитељи из свих васпитних група се континуирано укључују			x
	ОПИС: Родитељи о програму информишу путем родитељских састанака, вибер група и у непосредној комуникацији на дневном нивоу. Укључују се најчешће доношењем материјала, давањем идеја. У појединим групама видљиво је укључивање у реализацију, док је у појединим групама видљиво у мањој мери. У холу установе организован је простор за прикупљање материјала на нивоу установе. У холовима се налазе поруке које позивају родитеље на укључивање. Родитељи се укључују у евалуацију програма (тема/пројеката).				
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА : родитеље укључивати у планирање и реализацију програма					

## Специфичан циљ 2: Унапређивати процес планирања, програмирања и реализације васпитно-образовног рада

Задаци:	Активности	Очекивани исход	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
Задатак 2.1: Планирати васпитно-образовни рад на основу континуираног посматрања и	Користити различите технике за документовање процеса консултовања са децом у процесу планирања и програмирања вор-а (грозд, жзн, белешке, изјаве...) и повезивати их са наредним садржајима	У планирању се континуирано користе различите технике документовања	x		
	ОПИС: Видљиве су различите технике за документовање процеса консултовања са децом, најзаступљеније су жзн табела, изјаве деце и грозд и углавном се повезују са наредним садржајима.				

	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Развијати и примењивати различите начине документовања у складу са Приручником за документовање				
Задатак 2.2: Подстицати различите начине дечјег учења и учешћа	Неговати флексибилност у ритму дана и реализацији активности	Временска организација активности је флексибилна у свим васпитним групама	x		
	ОПИС: У већини васпитних група се негује флексибилност у ритму дана и реализацији активности.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Наставити са неговањем флексибилност у ритму дана и реализацији активности.				
	Стварати услове да деца бирају материјале, средства и играчке и користе их у њима смисленим активностима у просторним целинама које подржавају различите начине учења (различите целине повезане одређеном темом).	Деца уче на различите начине, учествујући и бирајући			x
	ОПИС: Деца имају могућност да бирају материјале, средства и играчке, просторне целине у којима истражују. Просторне целине су у већини група повезане темом.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: и даље радити на логичком груписању и повезивању материјала у просторним целинама. Користити Водич за уређење простора.				
	Стварати услове да сви простори (затворени и отворени) омогућавају повезана искуства	Сви простори установе (радне собе, заједнички унутрашњи и спољашњи простори) се користе за учење у оквиру теме/пројекта			x
	ОПИС: Највише се користе затворени простори - радне собе, у неким од делова вртића и део испред радних соба. Остали заједнички унутрашњи простори (сала, ходници) се мање користе. Спољашњи простори се, такође, не користе у довољној мери.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Стварати услове за истраживање деце на отвореном простору: двориште установе уредити тако да буде инспиративно, да позива на истраживање и да омогућава повезана искуства. Да сви простори (и затворени и отворени) омогућавају повезана искуства.				
Задатак 2.3: Обезбедити да документовање васпитно-образовног рада буде у функцији подршке дечјем учењу и	Планирати програмске активности на основу резултата евалуације васпитно образовног процеса	Сви васпитачи у процесу планирања обезбеђују повезаност дечјих искустава	x		
	ОПИС: У већини васпитних група видљиве су промене у планирању и програмирању васпитно образовног рада. У већини тематских портфолија је видљиво повезивање дечјих искустава, повезивања актуелне са претходном темом/пројектом.				

ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Наставити и даље унапређивати видљивост развијања теме/пројекта. Подстицати децу да користе дечји портфолио. Поред паноа, обезбедити видљивост учења, ране писмености, заједничких радова (инсталације, скице, шеме, мобајли...)					
Обезбедити видљивост развијања теме/пројекта у документацији (панои)		Сви васпитачи у процесу планирања обезбеђују повезаност дечјих искустава	x		
ОПИС: У свим васпитним групама су видљиви су почетни и процесни панои.					
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Наставити и даље унапређивати видљивост развијања теме/пројекта. Поред паноа, обезбедити видљивост учења, ране писмености, заједничких радова (инсталације, мобајли...)					
Укључити децу у процес вредновања вор-а		У документацији је видљиво да се са децом повремено воде разговори о процесу учења	x		
ОПИС: У већини васпитних група видљиво је да се деца укључују у процес вредновања васпитно образовног рада.					
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Наставити са укључивањем деце у процес вредновања васпитно образовног рада и то документовати.					

### Област промене: подршка деци и породици

#### Специфичан циљ 3: Подстицати различитост уз уважавање потреба деце и породице

Задатак	Активности	Очекивани исход	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
Задатак 3.1: Креирати и развијати различите програме и облике рада на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне	Испитати потребе родитеља за увођењем различитих програма	<b>Утврђене потребе родитеља</b>	x		
	ОПИС: потребе родитеља се утврђују приликом пријема пријава за упис деце у вртић, као и током акције "Велики за мале". Креиран је и реализује се програм "Породични клуб". У сарадњи са домом здравља покренут је програм "Школа родитељства".				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: наставити са испитивањем потреба деце и родитеља				
	Креирање, реализација програма	Креиран најмање један програм годишње	x		
	ОПИС: У овом периоду је започета је реализација програма "Породични клуб". Реализује се програм "Здрава храна сваког дана" на основу иницијативе родитеља у претходној радној години.				
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Наставити са испитивањем потреба деце и родитеља					

	Евалуација програма	Реализован програм, задовољни учесници	x		
	ОПИС: Евалуација програма врши се периодичним испитивањем ставова родитеља ("Породични клуб", "Школа родитељства") и на крају радне године, за све програме у целини.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА; Наставити са креирањем и евалуацијом програма у складу са интересовањима деце и родитеља.				
	Развијати добре примере из праксе кроз програм - активности на усвајању здравих навика и правилне исхране, развијању културе обедовања	Креиран и реализован програм			x
	ОПИС: на почетку године креиран је програм. На састанку во већа васпитно особље је упознато са могућим начинима реализације програма. Реализација је делимично видљива у извештајима о реализацији вор-а на нивоу васпитних група. Видљиво је да је у мањем броју група програм реализован у складу са препорукама, док у појединим васпитним групама није видљива реализација програма.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Континуирано подржавати и оснаживати васпитно особље за примену програма.				
Задатак	Активности	Очекивани исход	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
Задатак 3.2:Стварати услове за прилагођавање деце новом окружењу	Развијати различите пројекте и програме у циљу што лакше транзиције деце и породице (адаптација на вртић, полазак у школу)	Креирана и реализована најмање 2 програма транзиције	x		
	ОПИС: Креирана су два програма: „Моје дете креће у вртић“, као вид транзиције из породице у вртић и „Школигрица“ као вид транзиције деце из ППП у први разред.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: наставити са реализацијом креираних програма и унапређивати сарадњу у оквиру програма са родитељима и основном школом				
Задатак 3.3: Оснаживати запослене за примену програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Упознавање родитеља са програмом заштите, мерама превенције и интервенције	Сви родитељи упознати са програмом	x		
	ОПИС: Путем интерактивног паноа и путем формираних вибер група родитељи су упознати са програмом				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: наставити са упознавањем родитеља са програмом заштите				
	Планирање и реализација превентивних активности на тему заштите на нивоу васпитних група у оквиру редовних тема/пројеката	У континуитету се планирају активности из области превенције у свим васпитним групама			x
ОПИС: Видљиви су планирање и реализација превентивних активности, уз подршку стручног сарадника.					
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: у процесу подршке у развијању програма планирати активности на тему заштите у оквиру пројеката, у континуитету.					

Специфични циљ 4: Унапређивати сарадњу са породицом и локалном заједницом

Задатак	Активности	Очекивани исход	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
Задатак 4.1: Укључивати родитеље у процес планирања, реализације и вредновања васпитно - образовног рада	Укључивање родитеља у процес планирања вор-а у мери у којој је то њима комфортно, уз уважавање специфичности, могућности и интересовања породица	Родитељи су укључени у процес планирања вор-а			х
	ОПИС: Родитељи се позивају на укључивање у планирање пројеката на родитељским састанцима, путем почетних паноа, вибер група, у непосредној комуникацији. Део родитеља даје предлоге у оквиру пројеката/тема.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: И даље подстицати родитеље на планирање остваривањем различитих видова комуникације и указивањем на значај њиховог укључивања на различите начине (родитељски састанци, позивна писма, коришћењем дигиталних технологија и сл.).				
	Укључивање родитеља у реализацију планираних активности уз уважавање специфичности, могућности и интересовања породице	Родитељи су укључени у процес реализације вор-а			х
	ОПИС: Родитељи се периодични укључују.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: У групама где то није видљиво, оснаживати васпитаче да укључују родитеље на различите начине у реализацију програма.				
	Вршити заједничко вредновање реализованих активности	Родитељи су укључени у процес вредновања вор-а у	х		
	ОПИС: у групама се вршени вредновање путем упитника и представљањем кроз слављење пројеката.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: И даље радити на развијању начина укључивања родитеља у вредновање пројеката применом различитих техника и интрументата, у континуитету. Вредовање треба да прати крај пројекта.				
	Израдити план реализације манифестација Установе и ЛЗ	Израђен план Број манифестација у чију је реализацију Установа укључена	х		
ОПИС: Израђен је план манифестација у које је се установа укључује. У појединим је носиоц активности, али се и укључује у манифестације које иницирају представници ЛЗ.					
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: развијати сарадњу са ЛЗ кроз истицање значаја обостране сарадње. Подстицати представнике ЛЗ на осмишљавање активности и манифестација у које ће бити укључена установа					

Област промене: професионална заједница учења

Специфичан циљ 5: Унапређивати компетенције запослених за развијање професионалне праксе

Задатак	Активности	Очекивани исход	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
---------	------------	-----------------	----	----	-----------

Задатак 5.1 : Подстицати професионалну комуникацију и размену	Јасније дефинисати улоге и носиоце договорених активности у оквиру стручних органа, радити на разјашњавању и разумевању тимског рада и појединачне одговорности, које доприносе адекватном и добром функционисању рада тимова, самим тим и Установе уопште.	Дефинисани носиоци одговорности у оквиру активности тимова и органа установе	x		
	ОПИС: Унапређен је рад тимова. Видљива подела задужења у оквиру тимова као и праћење реализације појединих задатака.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: И даље радити на развијању тимског рада, односно јаснијој подели задужења у оквиру тимова и праћења реализације.				
	Организовати састанке у договорено време у циљу оснаживања васпитног особља за развијање реалног програма и трансформације културе вртића.	Континуирано одржавање састанака (најмање два пута месечно)	x		
	ОПИС: Организују се састанци у договорено време у циљу оснаживања васпитног особља				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Наставити са планирањем и реализацијом састанака у договорено време на којима ће се разматрати процес развијања реалног програма.				
	Развијати хоризонталну размену између васпитних група у циљу развијања, реализације и евалуације тема/пројеката.	Континуирано одржавање састанака	x		
	ОПИС:у континуитету се врши размена на нивоу васпитних група				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: Наставити са организовањем састанака хоризонталне размене на којима ће се анализирати почетни и процесни панои, матрице плане пројеката, приче о пројекту и дечји портфолио уз коришћење инструмената из добијене литературе и креирање нових (по потреби) уз давање предлога за унапређивање				
Задатак 5.3 : Унапређивати васпитну праксу спровођењем истраживања	Вршити акциона истраживања на нивоу установе/васпитних група	Спроведено најмање по једно истраживање у свакој од васпитних група			x
	ОПИС: вршена су два истраживања – испитивање ставова васпитача и родитеља по питању адаптације деце на вртић, и истраживање на тему изазова у раду са децом са тешкоћама у развоју.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: оснаживати васпитаче за вршење акционих истраживања на нивоу васпитних група				
	Резултате истраживања користити за развијање во праксе	Планирају се активности/пројекти на основу добијених резултата		X	
	ОПИС: Приликом планирања активности у наредном периоду узети у обзир резултате истраживања				
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: оснаживати васпитаче за вршење акционих истраживања на нивоу васпитних група и резултате користити за унапређивање праксе					

Област промене: организација рада и руковођење

Специфични циљ 6: Унапређивати процес управљања и организације

Задатак	Активности	Очекивани исход	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
Задатак 6.1. Развијати поверење међу запосленима и установити систем мотивације и вредновања рада запослених	Упознавање запослених са системом вредновања, мотивисања и награђивања запослених и примена	Сви запослени упознати са правилником		x	
	ОПИС: на састанку во већа став васпитног особља је да не треба посебним правилником дефинисати систем награђивања (што подразумева пре свега финансијску награду). Директор прати рад запослених, однос према раду обавезама, похваљује на састанцима активности-примере добре праксе и иницијативе које доприносе развоју установе.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: /				
Задатак 6.2: Обезбедити одговарајуће материјално техничке ресурсе у циљу развоја установе	Реконструкција и осавремењивање дворишта установе –замена и поправка мобилијара, уређење пешчаника, опремање у складу са новим Основама програма	Извршена реконструкција дворишта		x	
	ОПИС: Извршена су испитивања потреба деце и запослених. Припремљена је пројектно техничка документација. Пројектом конкурисано код Министарства правде, али средства нису обезбеђена.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: радити на уређењу дворишта у складу са исказаним потребама деце, на основу актуелних пројеката				
	Набавка недостајуће опреме за кухињу	Извршена набавка			x
	ОПИС: потребно је извршити набавку машине за сечење хлеба. Средства су обезбеђена финансијским планом установе.				
	ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: /				
	Извршити реконструкцију равног дела крова	Извршена реконструкција			x
	ОПИС: извршена санација продора на равном делу крова				
ПРЕПОРУКЕ АКТИВА: припремити пројектну документацију за реконструкцију крова					

Директор

---