



На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/2017 и 27/2018 – др. закон) и члана 65. Статута ПУ "Полетарац" Сврљиг (дел. бр. 199/2-1-03/2018) управни одбор Предшколске установе "Полетарац", Сврљиг, на седници одржаној дана 12.09.2024.год. доноси

О Д Л У К У

1.

УСВАЈА СЕ Извештај о самовредновању за радну 2023/2024.год.

2.

Текст Извештаја о самовредновању у радној 2023/2024.год. саставни је део ове Одлуке.

Образложење

На седници Управног одбора Предшколске установе "Полетарац", Сврљиг, одржаној дана 12.09.2024. године, под тачком 1. усвојеног дневног реда, разматран је Извештај о самовредновању за радну 2023/2024.год.

Извештај о самовредновању за радну 2022/2023.год. достављен је у материјалу за седницу управног одбора, тако да су сви чланови могли да се упознају са његовом садржином.

Након разматрања Извештаја, чланови управног одбора су једногласно донели одлуку као у диспозитиву.

Доставити: - директору
- архиви

У Сврљигу, 12.09.2024. год.

Заменик председника управног одбора

Јасмина Голубовић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Психолошко удружење "Пољетарац"
Број: 887/1-1
13.09. 2024 год.
Сврљиг



ул. Гордане Тодоровић бб, тел.факс:018/823-430,18360 Сврљиг, Србија
ПИБ: 101878887 Матични број: 07267118Е-mail: poletaracsvrljig@gmail.com Web: www.poletarac.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНОМ САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА РАДНУ 2023-2024. ГОДИНУ

1. УВОД

Годишњим планом самовредновања дефинисан је предмет самовредновања: подршка деци и породици.

У радној 2023/2024. години, у процесу самовредновања, чланови Тима за самовредновање су извршили процес вредновање квалитета рада друге области.

На састанку Васпитно образовног већа одржаном 06.09.2023.год. утврђен је предлог за чланове Тима за самовредновање из реда запослених, на основу исказаних афинитета и компетенција васпитног особља.

На седници Савета родитеља одржаној 13.09.2023.год. предложен је члан Тима за самовредновање из реда родитеља.

На седници органа управљања одржаној 15.09.2023.год. предложен је члан Тима за самовредновање из реда органа управљања.

Од стране представника локалне самоуправе предложен је члан Тима из реда локалне самоуправе.

Решењем директора д.б. 847 од 02.10.2023.г. формиран је Тим за самовредновање у саставу:

Име и презиме	Функција/радno место у установи
Ивана Милановић	Васпитач
Драгана Јовановић	Васпитач
Драгана Миливојевић	Васпитач
Кристина Марковић	Васпитач
Милица Јовановић	Представник савета родитеља
Мариола Ђорђевић	Мастер педагог, представник локалне самоуправе
Вукосава Миљковић	Представник органа управљања

У раду Тима учествовали су стручни сарадник психолог Милица Ђорђевић и директор установе Дејан Милетић.

На основу резултата и анализа процеса самовредновања чланови Тима су се договорили да у радној 2023/2024. години, кључна област самовредновања буде Област 2. Подршка деци и породици.

Одлука о избору ове области је донета на Васпитно образовном већу, заједничким разматрањем свих васпитача, медицинских сестара васпитача, стручног сарадника психолога и директора.

Услуге Установе у радној 2023/2024. години користило је 246 детета. Васпитно-образовни рад је реализован у 10 група целодневног боравка (деца узраста од 12 месеци до 6,5 година), 1 мешовитиј групи у полудневном боравку (деца узраста од 4,5 до 6,5 година) и 1 групи у полудневном боравку (деца узраста од 3 до 6,5 година) у издвојеном објекту Основне школе „Добрила Стамболић“ у селу Драјинац.

Наша визија

Бићемо Установа у којој ће се живети, откривати, истраживати и у том процесу сарађивати са родитељима и локалном заједницом.

Наша мисија

Ми смо установа у којој се развијају, реализују и вреднују различити квалитетни програми, у складу са потребама, способностима и интересовања деце, породице, потребама и могућностима локалне заједнице, развијањем партнерства са свим релевантним учесницима у процесу васпитања и образовања деце предшколског узраста.

Окружење

На територији општине Сврљиг постоји једна предшколска установа, једна основна и једна средња школа. Сарадња између наведених институција је веома добра, као и сарадња са приватним сектором. Континуирано развијамо сарадњу, партнерство и умрежавање са свим актерима који доприносе подршци раног развоја деце. Васпитачи користе ресурсе локалне заједнице у развијање пројеката на нивоу васпитне групе и установа учествује у дешавањима на локалном нивоу.

Физичко окружење: река Тимок и други природни ресурси (близина обрадивих површина, шума, воћњака, повртњака, близина сеоских насеља), природни базен у селу Попшица, археолошка налазишта у близини Сврљига, спортски центар "Пастириште", Преконошка пећина, градски парк, градска пијаца.

Јавна предузећа, установе и институције: Дом здравља, Центар за социјални рад, ЈКСП "Сврљиг", Средња школа "Душан Тривунац Драгош", Центар за туризам, културу и спорт, Апотекарска установа, Основна школа "Добрила Стамболић", Министарство унутрашњих послова - полицијска станица Сврљиг, Ватрогасна служба, локална самоуправа.

Удружења и организације: црква св. Цар Константин и Царица Јелена, манастир светог Архангела Гаврила у Пирковцу, удружење пензионера, Удружење "Заједно до светлости", Црвени крст Сврљиг, Удружење "Еко будућност".

Медији: Радио "Бубаиара", Интернет портал "Сврљишке новине", ТВ "Супер Д+"

Приватни сектор: Пекара "Клас", фризерски салони, цвећаре, 33 "Платамел", винарија "Статус", "Каскер"- модна кућа, "Златни тимок" доо, "Транскоп Р"- грађевинска фирма, радња "ЗД", "Јелигор" и други.

Социо-економски и демографски подаци

Општина Сврљиг се налази у Нишавском округу у југоисточном делу Србије, 25км североисточно од Ниша на магистралном путу Ниш-Зајечар и 260 км од Београда. Удаљена је 15 км од коридора 10 и граничи се са општинама: Сокобања, Алексинац, Ниш, Бела Паланка и Књажевац. Територија општине Сврљиг заузима површину од 497 км². Подељена је на 39 насеља (32 месне заједнице). Последњи попис из 2022.год. показао је да на територији општине Сврљиг живи 10.781 становника. Општина Сврљиг је "стара" општина у којој преко 50% становника чине старији од 50 година.

Укупан број рођене деце узраста до 7 година је 393. Према степену развијености јединица локалне самоуправе општина Сврљиг је сврстана у четврту групу развијености, односно припада групи општина чији је степен развијености испод 60% републичког просека. Економски развој општине Сврљиг првенствено је базиран на развоју пољопривреде, малих и средњих предузећа и предузетништва.

2. МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

Методe и технике, циљна група, извори докази и динамика активности

У реализацији процеса самовредновања чланови Тима су се руководили приручником: "Самовредновање у предшколским установама, водич за запослене у предшколским установама". Коришћени су сви препоручени инструменти, чланови Тима су поделили задужења према Инструментима и одредили динамику реализације. Инструменте смо преузели из Водича за самовредновање и они се налазе се од 76 до 86 стране. Поред наведених инструмената користили смо и податке добијене анализом документације установе (Развојни план установе, Годишњи план рада, План професионалног развоја, извештаји и друго). Поред чланова Тима у процес самовредновања су били укључени и васпитачи и медицинске сестре васпитачи у реализацији инструмента Консултовања са децом. Такође, сви запослени, из реда ваннаставног особља је упознато са значајем процеса самовредновања.

КОРИШЋЕНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРИКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА:

Чек листа је попуњена на састанку Тима за самовредновање 13.03.2024. г. У попуњавању су учествовали чланови Тима из установе. За попуњавање чек листе су била потребна документа установе: Годишњи план рада, Извештај о раду установе, Развојни план, Статут, Документација стручног сарадника, Тематски - пројектни портфолио, Књига података и евиденције о деци и породици.

Фокус група са родитељима реализована је 06.11.2023. у просторијама установе. Фокус групи присуствовало је 10 родитеља - представника васпитних група и 1 родитељ из реда Савета родитеља. Родитељи из васпитних група бирани су случајним узорком, то су родитељи деце која су уписана под бројем 4 у радним књигама. Водили смо рачуна да буде подједнака заступљеност оба родитеља. Фокус групу је водила Милица Ђорђевић-стручни сарадник, док су одговоре записивале васпитачице Ивана Милановић и Кристина Марковић-чланови Тима за самовредновање.

Фокус група са васпитачима и медицинским сестрама је одржана 13.11.2023. са почетком у 10 часова. Састанку фокус групе су присуствовали васпитачи и медицинске сестре васпитачи, по једна колегиница из групе, укупно је било 9 васпитача. Фокус групу је водила Ивана Милановић, а одговоре записивала Милица Ђорђевић.

Интервју са представником УО из ЛЗ Марком Миладиновићем реализован је 03.11.2023. у просторијама вртића. Интервју је водила стручни сарадник Милица Ђорђевић, док су одговоре записивале Ивана Милановић и Драгана Јовановић.

Интервју са стручним сарадником Милицом Ђорђевић, реализован је 02.11.2023. у 10:30 часова. Интервју је водила Кристина Марковић, а одговоре записивала Драгана Миливојевић, чланови Тима за самовредновање.

Консултовање са децом је реализовано од 30.10.2023. до 10.11.2023. У процес консултовања са децом, поред чланова Тима за самовредновање, били су укључени сви васпитачи и медицинске сестре васпитачи. У обради података учествовали су чланови Тима за самовредновање.

Упитник за васпитаче и медицинске сестре - за прикупљање података од васпитача и медицинских сестара користили смо инструмент „Упитник за васпитаче и медицинске сестре“ из Водича за запослене у Предшколским установама-Самовредновање у ПУ, који се налазио и на MS Office A1. Овим инструментом прикупили смо податке за стандарде 2.1. Установа је сигурна и безбедна. 2.2. У установи се уважава различитост, поштују права. 2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом. Упитник је попуњаван у периоду од 30.10.2023. до 03.11.2023. год. Упитник је проследио координатор тима Ивана Милановић, а затим са члановима тима анализирао исти. На упитник је одговорило 21 од 21 васпитача и медицинских сестара који раде у васпитној групи. До процене квалитета области и остварености појединачних стандарда дошли смо упоређивањем и анализом резултата добијених из примењених инструмената за сваки показатељ понаособ у оквиру сваког стандарда. Процену остварености стандарда вршили смо на основу видљивих показатеља. Процену да је стандард **ОСТВАРЕН** дали смо за оне стандарде где су сви показатељи били видљиви или само један није био видљив, а процену **ДЕЛИМИЧНО ОСТВАРЕН** дали смо за стандарде код којих је било видљиво 50% или више показатеља. Стандард са проценом **НИЈЕ ОСТВАРЕН** нисмо имали.

ИЗАЗОВИ ТОКОМ СПРОВОЂЕЊА САМОВРЕДНОВАЊА

Током спровођења самовредновања члановима Тима изазов је била размена мишљења и искустава са ваннаставним особљем у смислу разумевања Основа програма и процеса самовредновања. На том састанку су имали прилике да изнесу своја размишљања и изазове са којима се сусрећу у свом раду на које смо одговорили и тиме допринели бољем разумевању свих видљивих промена. За разлику од прошле године, када васпитно особље није било укључено у процес самовредновања, ове године су се сви васпитачи и медицинске сестре васпитачи укључили у примену Инструмента Консултовање са децом и тиме унапредили процес самовредновања.

3. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

Кључна област самовредновања	Стандарди квалитета	Индикатори	Видљивост индикатора	Процена оствареност и стандарда
2. Подршка деци и породици	2.1. Установа је сирурна и безбедна средина	2.1.1. Остваривање програма социјалне, превентивно здравствене заштите и исхране доприносе сигурности и безбедности деце.	видљив	остварен
		2.1.2. У установи се остварује програм заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.	делимично видљив	
		2.1.3. Установа обезбеђује различите начине информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета.	видљив	
		2.1.4. Простор предшколске устанве је прилагођен различитим потребама деце и породице у циљу поршке безбедности и њиховом осећању сигурности.	видљив	
	2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице	2.2.1. У установи се уважава различитост сваког детета и породице.	видљив	остварен
		2.2.2. Установа развија различите програме и облике на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне зајнице или постојећих ресурса.	видљив	

	Додатни индикатор	2.2.3. У установе се тимски стварају услови за постепене прелазе у циљу подршке дечјем доживљају, припадности новом окружењу (полазак у вртић, прелаз из ПУ у школу...).	видљив	остварен
		2.2.4. Учешће деце у различитим манифестацијама у локалној заједници остварују се на основу процене најбољег интереса детета.	видљив	
		2.2.5. У установи се подстиче и негује мултикултуралност у планираним ситуацијама учења, игри и животно - практичним ситуацијама и кроз партнерство са породицом	видљив	
	2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом	2.3.1. Програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице.	видљив	
		2.3.2. У установи се примењују различити начини укључивања породице.	видљив	
		2.3.3. У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци...).	видљив	
		2.3.4. Установа у сарадњи са локалном заједницом организује активности којима доприноси повећању обухвата деце и доступности програма.	видљив	

4. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина - ОСТВАРЕН

На основу резултата Инструмената може се рећи да се у установи остварују програми социјалне, превентивно-здравствене заштите и исхране који доприносе сигурности и безбедности деце. Програм социјалне заштите заснован је на анализи података о породицама и садржи конкретне начине подршке породицама из осетљивих група. У установи постоји пракса да се Програм исхране прилагођава индивидуалним потребама деце. О правима и могућностима које могу да остваре у вртићу и заједници родитељи се информишу путем медија, преко васпитача и представника Савета родитеља. Установа негује интерсекторску сарадњу са представницима Центра за социјални рад и Домом здравља - реализацијом пројеката на нивоу васпитних група и иницирањем и

укључивањем у програме и пројекте који се реализују на нивоу државе ("Разиграно родитељство", "Унапређивање услуга социјалне заштите на локалном нивоу"), као и са средњом школом ("Велики за мале" - кампања за повећање обухвата деце програмима ПВиО), интерресорном комисијом, ШОСО "Царица Јелена" са којом смо, од ове године, остварили сарадњу у виду подршке дефектолога породицама и деци са тешкоћама у развоју.

Превентивне активности у програму заштите деце од насиља, зlostављања, занемаривања и дискриминације установа планира на основу анализе стања и потреба деце и породица. Родитељи су упознати, путем паноа у вртићу, да постоји програм заштите деце од насиља, зlostављања и занемаривања, немају сазнања да се дешавао било који вид насиља међу децом. **Оно што треба унапредити јесте да се родитељи и деца укључују у сам процес планирања програма.**

Васпитачи су упознати са програмом за заштиту и сматрају да се креира у оквиру Тима за заштиту и не укључују се у његову израду. **Потребно је, на састанку васпитно образовног већа скренути пажњу/подсетити да се сви документи на нивоу установе као предлози разматрају на седницама васпитно образовног већа, да су подложни променама и да су управо ови састанци место на коме сви васпитачи учествују и имају прилику да дају предлог у планирању како програма заштите тако и свих осталих програма, планова и активности.**

Вртић спроводи различите промотивне и едукативне активности у области дечјих права у вртићу и локалној заједници тако што се деле флајери, преко фејсбука, вајбер група, током Дечје недеље, акцијама "Књига на дар", "Велики за мале", кампањом "Баш по мери" (ове године у Белегишу), кроз програме "Породични клуб", "Школа родитељства" у сарадњи Домом здравља, центром за социјални рад. Трибина "Ментално здравље и изазови родитељства" у организацији стручних сарадника психолога из наше установе, основне и средње школе, Центра за социјални рад и дефектолога Специјалне школе са домом ученика "Бубањ" реализована је 10.10.2023.г. Родитељи се укључују тако што се одазивају оваким акцијама. О активностима на заштити од насиља, зlostављања, занемаривања и дискриминације васпитачи родитеље информису се преко вајбер група, кроз индивидуалне разговоре у конкретним ситуацијама, преко инфопаноа у холу са QR кодовима који воде до правилника и корака у поступању када се деси насиље. Васпитачи сматрају да су се најделотворније показали индивидуални разговори са родитељима.

Већина родитеља сматра да је простор вртића доступан, безбедан и сигуран за сву децу и породице. **Родитељи су дали сугестију да се велики тобоган у дворишту вртића преради због безбедности, да се на стази додају пањеви који недостају, а на огради да се додају шипке које недостају; да се улаз обезбеди због паса луталица.** Постоје рампе на улазу и прелазу из стари у нови део вртића; тоалети треба да се прилагоде деци са сметњама у развоју и инвалидитетом. Члан УО из реда ЛЗ сматра да је безбедност деце у радним собама на високом нивоу, као и сам однос васпитача према деци. То је била тема и на састанцима УО. Што се тиче мера за унапређивање истиче да је већ на састанцима УО предлагао да се уграде безбедносне камере на улазу, да се постави одговорно лице, и да се по пријему деце улазна врата закључавају. Такође предлаже да се кровнић (који означава старт) испред стазе у дворишту вртића измести на одговарајућу удаљеност у односу на малу капију.

Консултујући се са децом дошли смо до закључка да она сматрају да постоје делови вртића у који они не смеју да бораве. У вези са тим потребно је да се направи тура кроз вртић где ће се деца упознати са свим просторијама у вртићу, особљем.

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице - ОСТВАРЕН

У развијању реалног програма уважава се различитост деце и породица (родна, културна, здравствена) и промовише инклузивна култура (укључивање деце из осетљивих група, подршка активном учешћу све деце, партнерство са породицом). У установи се планира понуда програма (целодневни и полудневни) на основу потреба деце и породица. Установа бира услуге у складу са анализом потреба и интересовања деце и проценом квалитета понуђених услуга. Установа ствара услове да се промовишу и поштују приоритети за упис деце. Уважавање различитости се промовише кроз пројекте са децом и разговора са децом пре него што треба да се укључи дете са било којом различитошћу. Додатна подршка се планира заједничким учешћем и сарадњом васпитача, родитеља и стручног сарадника. Деца и родитељи се укључују у припреми групе за долазак детета коме је потребна подршка, међусобна комуникација деце се односи на стално упућивање деце једни на друге, позивањем на заједничке игре. Такође, организују се и учествује се на манифестацијама које подржавају различитости и права детета.

Установа кроз развијање различитих облика и програма ВО рада повећава обухват деце ПВиО (у сарадњи са СШ кроз кампању "Велики за мале"). Установа има успостављену праксу прикупљања и анализе података о породицама чија деца не иду у вртић, у сарадњи са домом здравља. Понуда различитих програма рада је разноврсна и заснована на испитаним потребама и интересовањима деце и породица. Приликом развијања различитих облика и програма рада установа користи просторне капацитете и људске ресурсе локалне заједнице - адаптиран простор за рад у основној школи у Драјинцу, градски парк, кеј, спортски центар, ЦКТС. Родитељи би волели да се њихова деца баве и неким додатним активностима као што су: неке активности везане за музику, стране језике, да се организују излети. Сматрају да би њиховој деци пријале неке од следећих активности: шетња по киши, снегу, обилазак зоо врта... Члан УО из реда ЛЗ сматра да се недовољно користе ресурси у локалној заједници за развијање различитих облика, програма и услуга за децу и породице; ПУ је мало видљива и ређе се позива од стране локалне самоуправе, углавном ПУ позива локалну самоуправу. Локална самоуправа треба да препозна вртић као један од најважнијих ресурса. Његова сугестија је да би било лепо да на Дан Општине присуствују и деца из вртића, да се дечји фестивал организује у дворишту вртића, и да се овласти лице из локалне самоуправе које ће да координира (да позива и укључује ПУ).

Установа развија програме транзиције за све нивое прелазака. Прелазак из породице у вртић се реализује кроз програм "Моје дете креће у вртић", прелаз из јаслених у вртићке групе реализује се кроз хоризонталне размене медицинских сестара васпитача и васпитача, уз подршку стручног сарадника и деца током лета бораве са васпитачима који их преузимају. Школа и вртић континуирано, током целе године сарађују, заједнички планирају и реализују активности за децу (посета учитеља вртићу, посета деце школи и у оквиру пројеката се остварује сарадња заједничким истраживањима). За децу из осетљивих група, школа и вртић, заједно са породицом, праве индивидуални план транзиције. Организују се састанци - Округли сто са стручним сарадницима, васпитачима, учитељима на којима се размењују важне информације о деци и породицама. Ово је пракса која се негује у вртићу, али васпитачи кажу како не учествују у изради плана транзиције и сматрају да се планови доносе на нивоу Тимова. Подсетили смо да се о свим предлозима планова и програма разматра на ВОВ-у на почетку сваке радне године. Разрешили смо дилему да су то готови документи и ставили до знања да су подложни променама управо након дискусије на ВОВ-у. Закључак је да свако треба озбиљније да приступи читању ГПР-а у ком су сви планови и програми за наредну радну годину.

Постоји програм сарадње којим се дефинише учешће деце у манифестацијама у локалној заједници у Годишњем плану рада установе. Стручни органи установе заједно са васпитачима и родитељима анализирају, планирају и одлучују о учешћу деце на

манifestацијама које су смислене деца и за које су деца заинтересована а реализују се у локалној заједници у оквиру Педагошког колегијума уз присуство представника ЦТКС и одлука се доноси на Активу, ВОВ-у, Савету родитеља.

Када деца треба да учествују на манифестацијама у локалној заједници родитеље обавештавају и консултују их васпитачи непосредно и преко вибер група. Родитељи нису иницирали учешће групе у којој су њихова деца на некој манифестацији у локалној заједници.

У простору вртића видљиво је уважавање различитих култура и заједница - натписи добродошлице на ромском, грчком и кинеском језику. У планирању и развијању реалног програма узима се у обзир различито културно, социо-економско порекло, језичка, национална, верска или расна разноликост деце, породице и заједнице и потребно је са васпитним особљем договорити на који начин документовати и обезбедити видљивост у планирању уважавања мултикултуралности. Родитељи сматрају да се деца никако не издвајају, планирају се активности кроз укључивање у пројекте, на предлог родитеља се планирају неки од наредних корака у пројекту, свакако се користе као ресурс према могућностима и интересовањима. Васпитачи, поред самосталне иницијативе родитеља, имају знање кога и када могу да користе као ресурсе (и родитеље и локалну заједницу). Сматрају да деца разлике не примећују, али да их чују углавном од родитеља и од друге деце ван вртића.

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом - ОСТВАРЕН

Установа се консултује са родитељима у вези са очекивањима, потребама, интересовањима и начинима њиховог укључивања у живот групе и вртића. Програм сарадње са породицом се развија кроз дијалог са родитељима, уважавање њихових предлога и иницијатива и реалних могућности за укључивање у живот и рад вртића. Кроз дијалог са родитељима договарамо и планирамо сарадњу вртића и породица на нивоу група. Родитељи се питају преко фокус група, на родитељским састанцима, и од стране васпитача. Учествовали су у програму Снажни од почетка дајмо им крила.

Родитеље и друге чланове породице позивамо да предложе начине на које би могли и желели да се укључе у живот и рад групе и вртића, водећи рачуна о времену које им је најпогодније. Користимо различите начине да позовемо родитеље (непосредно, преко паноа, индивидуалним позивима, позивницама које су деца направила, вајбер група). Родитељи се укључују у реализацију пројеката на нивоу група, уређивање и опремање простора, излете, у Породични клуб, Школу родитељства, манифестацијама које се организују како на нивоу установе, тако и на нову локалне заједнице у којима учествује установа.

На основу испитаних потреба и интересовања и могућности родитеља, установа планира и организује различите програме којима се подржава васпитна улога породице (отворена врата, саветодавни рад са психологом, Породични клуб, Школа родитељства). Установа планира и организује индивидуалну подршку према потребама појединачних породица кроз Тимове за додатну подршку детету, хуманитарне акције. Кроз сарадњу са другим институцијама / установама / организацијама, установа планира и реализује различите програме за родитеље, и децу и родитеље (обележавање месеца родитељства у јуну, програм Школа родитељства" - два предавања на тему развоја говора и значаја читања). Родитељи имају прилику да предложе теме о којима би желели да уче и дискутују и унапређују своје компетенције, а односе се на васпитање, учење и развој деце, али нису довољно слободни у томе, можда их треба додатно мотивисати да искажу своје потребе у овом смислу. У вртићу родитељи имају различите прилике за учење и унапређивање родитељских компетенција кроз тематксе родитељске састанке, Отворена врата,

саветодавни рад са психологом, Породични клуб. Родитељи истичу да су учествовали у програму „Снажни од почетка дајмо им крила“. Били су укључени преко вибер групе, било им је корисно и применљиво. За савет у вези са васпитањем детета обраћају се васпитачима и стручном сараднику и задовољни су подршком.

У сарадњи са домом здравља установа долази до података о деци и породицама која нису укључена у програме ПВО. У локалној заједници се на различите начине промовишу програми ПВО (сајт, званична фејсбук страница, локални медији, манифестације на нивоу локалне заједнице, обележавање Дана установе).

У сарадњи са представницима различитих институција (центар за туризам, полицијска станица, ватрогасна станица, основна школа, дом здравља, удружења) планирају се и реализацију различите активности у просторима ван вртића - позоришне представе, посете, промоција безбедности у саобраћају, промоција значаја читања (библиотека, парк, спортски терени, школско двориште).

Установа учествује у различитим пројектима којима се унапређује квалитет и доступност програма (Програм “Разиграно родителство”, “Унапређење социјалне заштите”, “Инклузивно предшколско васпитање и образовање”).

Члан УО из реда ЛЗ у активностима вртића на повећању обухвата деце и доступности програма ПВО у ЛЗ укључује се пре свега као новинар и говорник. Сматра да се у локалној заједници веома мало ради на промоцији ПВО, једино то ради ПУ „Полетарац“. Представници различитих институција се за сада не укључују у развијање и организацију различитих програма ван простора вртића и очекује да ће се то променити од следеће године. Подржава све пројекте, посебно који су иницирани од стране васпитача, а укључује се тако што их медијски пропрати и на тај начин омогући да буду још видљивији; сматра да родитељи имају задршку и да треба да своје мишљење и сугестије у вези пројеката напишу на паноима испред радних соба, јер тренутно мишљење родитеља није видљиво.

5. ЗАКЉУЧАК

У радној 2023/2024. години у процес самовредновања су се укључили и васпитачи и медицинске сестре васпитачи који нису чланови Тима за самовредновање, што представља напредак у односу на прошлу годину када је овај процес сматран послом чланова тима. Значајно је то што је одржан састанак са ваннаставним особљем на тему Основа програма у смислу бољег разумевања промена тај процес тебаконтинуирано унапређивати.

Треба истаћи да је ове године наша установа имала два излагања на стручним скуповима и разменама. Један у Ђуприји, на Стручном скупу “РАЗИГРАНО РОДИТЕЉСТВО: подршка родитељима за заједничку игру са дететом и учешће у рутинама” на коме су медицинске сестре васпитачи Нина Марковић и Марија Миладиновић уз подршку стручног сарадника презентовале рад под називом “Подршка добробити детета кроз грађење односа са породицом”. Други рад су васпитачице Драгана Јовановић и Драгана Миливојевић, уз подршку стручног сарадника и заједно са партнерском установом “Бајка” из Књажевца презентовале на Стручној конференцији за васпитаче и Кладову, под називом “Приказ повезивања предшколских установа из Књажевца и Сврљига у правцу грађења заједнице која учи”.

Ове године су покренути програми “Породични клуб” и “Школа родитељства” (као резултат реализације пројекта “Разиграно родителство”), адаптиране су и саниране просторије у издвојеној групи основне школе у Драјинцу, у оквиру програма “Инклузивно предшколско васпитање и образовање”. Установа је иницирала укључивање локалне заједнице у програм “Унапређивање социјалне заштите на локалном нивоу” у циљу проширења постојећих услуга и успостављања услуга “лични пратилац детета”.

У овој области остварена су сва три стандарда (2.1. Установа је сигурна и безбедна средина, 2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице и 2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом). Иако су остварени сви стандарди и преовлађују јаке стране, уочене су и одређени индикатори које треба унапређивати.

6. ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

ИНДИКАТОР: 2.1.2. У установи се остварује програм заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.

ПРЕДЛОГ МЕРЕ: Укључити децу и родитеље у процес планирања програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања

НАЧИН ПРАЂЕЊА: Записник/Извештај Тима за квалитет

ИНДИКАТОР: 2.1.4. Простор предшколске установе је прилагођен различитим потребама деце и породице у циљу подршке безбедности и њиховом осећању сигурности

ПРЕДЛОГ МЕРА: Континуирано радити на поправци постојећи справа у дворишту

Упознавати децу са целокупним простором вртића

НАЧИН ПРАЂЕЊА: Извештај о раду установе

Извештај васпитног особља

2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

ИНДИКАТОР: 2.2.2. Установа развија различите програме и облике на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне заједнице или постојећих ресурса

ПРЕДЛОГ МЕРЕ: Развијати различите облике и програме у складу са испитаним потребама деце и родитеља уз коришћење расположивих ресурса локалне заједнице

НАЧИН ПРАЂЕЊА: извештај васпитног особља, извештај директора

Координатор Тима

Ивана Милановић

Ивана Милановић